	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»	
	Система менеджмента качества КОНЦЕПЦИЯ	ПЛ СМК СГУГиТ 8.5-09-2018

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по СГО –
директор техникума
В.И. Обиденко
«20» февраля 2018 г.



ПРИНЯТО

Советом техникума
протокол от 20.02.2018 г. № 21

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НОВОСИБИРСКОГО ТЕХНИКУМА ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ СГУГиТ
НА 2018-2021 ГОДА

ПЛ СМК СГУГиТ 8.5-09-2018

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2	СТРАТЕГИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НТГиК СГУГиТ.....	3
3	ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НТГиК СГУГиТ	4
4	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НТГиК СГУГиТ	5
5	ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ДРУГИМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ НТГиК СГУГиТ	7
6	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	8
	ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	9
	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	10

Настоящая Концепция и остальные документы системы менеджмента качества являются собственностью СГУГиТ. Передача документов системы менеджмента качества сторонним организациям и лицам осуществляется только с разрешения ректора или представителя руководства по СМК СГУГиТ.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая Концепция воспитательной работы Новосибирского техникума геодезии и картографии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (далее – Положение) определяет стратегию воспитательной работы, цели, задачи, принципы, основные направления воспитания и компетентностную модель личности выпускника Новосибирского техникума геодезии и картографии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (далее по тексту - Концепция).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка от 20.11.1989г.;
- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993г.;
- Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 21.05.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным Законом от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г. № 2403–р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.12. 2015г. № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года».
- Законом Новосибирской области от 12.07.2004 № 207-ФЗ «О молодежной политике в Новосибирской области».
- Уставом ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (далее – Университет, СГУГиТ);
- Положением о Новосибирском техникуме геодезии и картографии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (далее – НТГиК СГУГиТ, техникум).

2 СТРАТЕГИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НТГиК СГУГиТ

2.1 Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями,

способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2.2 Стратегия воспитательной работы в техникуме опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

2.3 Современный выпускник техникума как образованный человек должен обладать совокупностью компетенций, обеспечивающих ему способность адаптироваться в условиях современного мира, участвовать в развитии демократических институтов общества, принимать различия культур, религий, языков и национальных традиций, самосовершенствоваться как в плане профессионализма, так и в плане развития своих личностных качеств.

2.4 Воспитательная работа в техникуме основывается на органической взаимосвязи учебной, внеучебной, учебно-исследовательской и социокультурной деятельности учреждения.

2.5 Для успешной реализации воспитательной функции техникума необходимо целенаправленно создавать воспитательно-развивающую среду техникума, способствующую развитию личности обучающегося, воспитанию профессионально компетентного специалиста, гражданина, человека с высоким уровнем культуры и нравственности.

2.6 Воспитательно - развивающая среда техникума рассматривается как совокупность условий, обеспечивающих продуктивное взаимодействие преподавателей и обучающихся в процессе образовательной, исследовательской, инновационной, социокультурной деятельности, включающих в себя:

- совершенствование нормативной базы;
- формирование социокультурной среды;
- преемственность содержания учебной и внеучебной деятельности;
- компетентностный подход в воспитании.

3 ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НТГиК СГУГиТ

3.1 Задачи воспитательной деятельности:

– Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;

– Полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей;

– Разработка и реализация программ воспитания обучающихся в техникуме, направленные на повышение уважения обучающихся друг к другу, к семье и родителям, преподавателям, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;

- Создание условий, способствующих становлению профессиональной, социально- культурной компетентности личности обучающегося;
- Гуманизация межличностных отношений преподавателей и обучающихся;
- Формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- Повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума, преемственность в воспитании студенческой молодежи;
- Проведение систематического мониторинга состояния воспитательной работы и воспитывающей среды.

4 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НТГиК СГУГиТ

4.1 Основные направления воспитательной деятельности в техникуме:

4.1.1 Гражданское воспитание включает:

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие правовой и политической культуры у обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в студенческой среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации у обучающихся.

4.1.2 Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания у обучающихся, в том числе военно-патриотического воспитания;

- повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

- развитие поисковой и краеведческой деятельности.

4.1.3 Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:

- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных обучающихся;

- развитие форм включения обучающихся в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

- создание условий для повышения у обучающихся уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации;

- знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры. развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4.1.4 Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

- воспитания у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

- формирования у обучающихся умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться,

- добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение;

- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- содействия профессиональному самоопределению, приобщения обучающихся к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

- профориентационная работа, осуществление социального партнерства, повышение уровня профессиональной компетентности обучающихся, развитие учебно-исследовательских качеств у обучающихся, повышение уровня

профессиональной культуры, интереса и любви к профессии.

4.1.5 Воспитание физически и духовно-здоровой личности - совокупность мер, нацеленных на укрепление здоровья обучающихся, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни. Физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни.

4.1.6 Студенческое самоуправление:

– Студенческое самоуправление - инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность обучающихся по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Оно является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в техникуме и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

4.1.7 Познавательное-информационное воспитание осуществляется за счет:

– постоянного информационного наполнения интернет-сайта и информационных стендов для обучающихся;

– проведения общих мероприятий, праздников, торжественных ритуалов;

– пропаганды успешной учебной и конкурсной деятельности творческих коллективов и отдельных обучающихся, в том числе в средствах массовой информации;

– встречи с выпускниками техникума, работодателями, артистами, видными деятелями искусства и культуры;

– привлечения обучающихся к участию в студенческом клубе «Пресс-центр».

5 ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ДРУГИМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ НТГиК СГУГиТ

5.1 Успешная реализация Концепции, в первую очередь, зависит от оптимизации административных ресурсов и взаимодействия всех структурных подразделений техникума, отвечающих за организацию учебно-воспитательной работы. В техникуме это следующие структурные подразделения:

– Заместитель директора по УиВР

– Заместитель директора по УМР

– Заместитель директора по ОиПВ

– Заместитель директора по УПР

– Заместитель директора по АХЧ

– Очное отделение

– Председатели ЦК

– Библиотека

– Кабинет социального педагога

– Совет по профилактике несовершеннолетних

– Кабинет педагога-организатора

– Совет старост

– Воспитатель общежития

– Лаборатория информационных систем и технологий

6 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

6.1 Концепция воспитательной работы НТГиК СГУГиТ будет успешно реализована при соблюдении следующего ряда условий.

– укрепление общественного согласия, солидарности в вопросах воспитания обучающихся;

– повышение престижа техникума;

– повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании обучающихся;

– укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;

– доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;











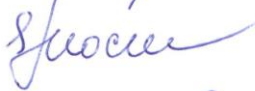
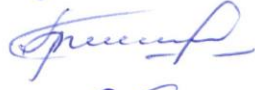



– создание условий для поддержки студенческой одаренности, развития способностей в сферах науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ;

– снижение уровня негативных социальных явлений;

– повышение уровня информационной безопасности обучающихся;

– снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны обучающихся;

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по учебной и воспитательной работе		/Е.В. Заславская/
Заместитель директора по учебно-методической работе		/Л.А. Шунаева/
Заместитель директора по учебно-производственной работе		/И.Е. Кожевников/
Заместитель директора по общим и правовым вопросам		/Н.Д. Калиниченко/
Заведующая очным отделением		/О.С. Дудинова/
Заведующая заочным отделением		/Е.Ю. Скулкина/
Председатель цикловой комиссии «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»		/Ю.С. Волкова/
Председатель цикловой комиссии «Математические и общие естественнонауч- ные дисциплины»		/Л.А. Калашникова/
Председатель цикловой комиссии «Картография»		/М.А. Татаренкова/
Председатель цикловой комиссии «Информационные системы»		/Н.В. Секачева/
Председатель цикловой комиссии «Землеустройство и геодезия»		/Е.Г. Мосина/
Председатель цикловой комиссии «Прикладная геодезия»		/О.Г. Перепелкина/
Социальный педагог		/Е.А. Бондарчук/
Заместитель председателя объединенного профкома/председатель сту- денческого Совета		/А.Ю. Рябуха/
Юрисконсульт		/О.И. Химберт/

